

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE – PEDAGOGIKA II STOPIEŃ

Z TREŚCI OGÓLNYCH, PODSTAWOWYCH I KIERUNKOWYCH:

1. Cechy procesu wychowania wg Łobockiego.
2. Cele badań empirycznych.
3. Czym jest antropologia kulturowa?
4. Etapy badania statystycznego.
5. Etyka opisowa a etyka normatywna.
6. Jakie nurty filozoficzne oddziaływały na kulturę XX wieku i odciskają swoje piętno na kulturę współczesnej. Przeprowadź ich krytyczną analizę.
7. Koncepcja pedagogiki niedyrektywnej.
8. Kryteria rozpoznawania uzależnienia.
9. Kultura i media w Polsce. Podstawy funkcjonowania. Uczestnicy.
10. Społeczeństwo sieci i ruchów społecznych w Polsce.
11. Teorie aktywności edukacyjnej dorosłego człowieka.
12. Geneza Uniwersytetów III Wieku. Rozwój UTW w Polsce.
13. Funkcje pedagogiki jako nauki o wychowaniu.
14. Legenda w badaniach antropologicznych.
15. Mít w badaniach antropologicznych.
16. Patologiczne używanie Internetu.
17. Pedagogika porównawcza – miejsce w systemie nauk.
18. Podstawowe i szczegółowe dyscypliny pedagogiczne wyznaczone rozwojem człowieka.
19. Podstawowe kierunki w psychologii.
20. Proszę wybrać jedno z najważniejszych badań w historii psychologii i omówić je w kontekście psychologii dzisiaj.
21. Pojęcie i rodzaje uzależnienia.
22. Polskie dokonania na gruncie filozofii. Omów najważniejsze kierunki i ich przedstawicieli.
23. Porównaj systemy edukacyjne w dwóch wybranych krajach.
24. Psychologia zdrowia a psychologia kliniczna.
25. Reklama a psychologia.
26. Rodzaje źródeł informacji, zasady ich pozyskiwania.
27. Zdefiniuj *wartość logiczna*.
28. Zdefiniuj *spójnik międzydaniowy*.

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE – PEDAGOGIKA II STOPIEŃ

Z TREŚCI SPECJALNOŚCI

EDUKACJA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA:

1. Istota jakości edukacji według wybranych autorów (pojęcie, czynniki, aspekty oceny jakości instytucji wczesnej opieki i wychowania);
2. Przemoc symboliczna w przedszkolu (pojęcie, rodzaje, wymiary, badania naukowe);
3. Edukacja regionalna i sposoby jej realizacji w edukacji małego dziecka (pojęcie, treści, sposoby realizacji w przedszkolu);
4. Współczesne uwarunkowania profesji nauczyciela przedszkolnego. Pozycja zawodowa kontekście aktualnych przemian społecznych, doskonalenie zawodowe, wypalenia zawodowe;
5. Program przedszkolny Reggio Emilia. Konstruowanie - zasady pracy - rola nauczyciela - rodzice;
6. Ewaluacja w procesie edukacji (pojęcie, cele, etapy, rodzaje ewaluacji w edukacji)
7. Ścieżki dydaktyczne (pojęcie, walory, cele, przykłady);
8. Leśne przedszkola – historia, organizacja, cele, przykłady w Polsce;
9. Edukacja małego dziecka w poglądach twórców polskiej pedagogii;
10. Geneza i rozwój pedagogiki wczesnoszkolnej. Wkład polskich i zagranicznych pedagogów w teorię i praktykę pedagogiki wczesnoszkolnej;
11. Kierunki aktualnych przemian edukacyjnych oraz ich odniesienie do kształcenia dzieci w wieku wczesnoszkolnym;
12. Wyjaśnij pojęcie „kształcenie dla rozwoju” jako wspieranie rozwoju dziecka. Realizacja tej idei w pracy nauczyciela klas I – III;
13. Integracyjne walory teorii wielostronnego kształcenia, pojęcie integracji, charakterystyka tej teorii i zasady uwzględniania jej w edukacji małego dziecka;
14. Aktywność twórcza, pojęcie, klasyfikacja, wieloznaczność pojęcia. Inspirowanie twórczości dziecka w pracy wczesnoszkolnej;
15. Psychologiczne podstawy procesu kształcenia i wychowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym;
16. Odmiany dyskursów wczesnej edukacji;
17. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Rola indywidualizacji w procesie edukacji;
18. Współuczestnictwo różnych podmiotów edukacyjnych i wartość ich działań dla wspierania rozwoju dziecka w okresie wczesnoszkolnym.

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE – PEDAGOGIKA II STOPIEŃ

Z TREŚCI SPECJALNOŚCI

TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI SOCJOTERAPII:

1. Techniki wspomagające socjoterapię
2. Organizacja zajęć w świetlicach socjoterapeutycznych
3. Przyczyny i rodzaje agresji dzieci i młodzieży
4. Przebieg zajęć socjoterapeutycznych
5. Przyczyny i terapia uzależnień
6. Charakter trudności w nauce
7. Diagnostowanie psychologiczne nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży
8. Elementarne zasady terapii
9. Praca z grupą
10. Zasady pracy z grupą
11. Rozwijanie umiejętności obserwacji w terapii
12. Teoretyczne podstawy oddziaływań resocjalizacyjnych
13. Znaczenie diagnozy resocjalizacyjnej
14. Teoria i praktyka interwencji kryzysowej
15. Definicje kryzysu i obszary występowania
16. Umiejętności prowadzenia interwencji kryzysowej
17. Podkultura więzienna
18. Instytucja kuratora penitencjarnego