

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - PEDAGOGIKA:

PYTANIA Z TREŚCI OGÓLNYCH, PODSTAWOWYCH I KIERUNKOWYCH:

1. Pedagogika jako nauka społeczna.
2. Wyjaśnij, na czym polegają związki pedagogiki z psychologią.
3. Uniwersalna rola filozofii.
4. Jaka jest struktura filozofii.
5. Rola wartości w wychowaniu.
6. Opisz najczęściej stosowane metody oceny dojrzałości biologicznej dzieci i młodzieży.
7. Przedstaw elementy składowe procesu dojrzewania młodzieży.
8. Kiedy powstała socjologia i jaki jest jej przedmiot badań (w jakim okresie, kto jest uważany za twórcę, kiedy powstały pierwsze katedry uniwersyteckie)?
9. Wymień i scharakteryzuj typy społeczeństw (przynajmniej dwa, najlepiej cztery).
10. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania zachowania się.
11. Poznawcza koncepcja psychologiczna.
12. Temperament a osobowość.
13. Rozwój umysłowy wg J. Piageta.
14. Patogeneza a salutogeneza.
15. Wyjaśnij pojęcie pedagogiki społecznej, wymień jej cele/założenia.
16. Prekursorzy pedagogiki społecznej w Polsce, wymień przynajmniej trzech i omów ich założenia.
17. Rola kościoła w oświacie i wychowaniu w wybranych okresach dziejów.
18. Reformy KEN.
19. Jakie funkcje spełnia komunikacja werbalna i niewerbalna?
20. Na czym polega aktywne słuchanie?
21. Na czym polega kształcenie ustawiczne dorosłych?
22. Omów pojęcie edukacji pro-zawodowej.
23. Ethos zawodowy nauczyciela. Jakie cechy powinien mieć dobry nauczyciel?
24. Czy istnieje etyka uniwersalna?
25. Dewiacje pierwotne i wtórne.
26. Teoria interakcjonizmu symbolicznego.
27. Niepełnosprawność ludzka – jej rodzaje i przyczyny.
28. Postawy społeczne wobec osób z niepełno sprawnościami.
29. Lateralizacja - pojęcie, istota, rozwój, rodzaje, objawy zaburzenia lateralizacji, metody diagnozowania, metodyka pisania lewą ręką.
30. ADHD - charakterystyka problemu i wskazówki do pracy z dzieckiem.
31. Poradnictwo – istota i cele.

32. Typy doradców zawodowych.
33. Scharakteryzuj proces diagnozowania.
34. Źródła wiedzy diagnostycznej.
35. Wymień metody diagnozowania środowiska społecznego i omów wybraną przez siebie metodę.
36. Dokonaj analizy porównawczej modeli rodziny.
37. Omów czynniki ryzyka we współczesnej rodzinie.
38. Istota i funkcje prawa.
39. Kwestia władzy rodzicielskiej w prawie rodzinnym i opiekuńczym.
40. Pojęcie "interwencji kryzysowej" i symptomy kryzysu.

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - PEDAGOGIKA:

PYTANIA Z TREŚCI KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA:

1. Omów opiekuńczy sens wychowania.
2. Wyjaśnij różnicę między opieką a wychowaniem.
3. Wymień i scharakteryzuj kryteria podziału potrzeb ponadpodmiotowych.
4. Wymień zasady i uwarunkowania kształtowania więzi opiekuna-wychowawcy z podopiecznym w procesie opiekuńczo-wychowawczym.
5. Przyczyny, stopnie i rodzaje sieroctwa społecznego.
6. Zasady twórczego planowania pracy opiekuńczo-wychowawczej.
7. Jakimi zagadnieniami zajmuje się gerontologia.
8. Na czym polega "wychowanie do starości"?
9. Wymień elementy, jakie składają się na warsztat pracy pedagoga.
10. Umiejętności interpersonalne pedagoga jako koordynatora i realizatora oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych.
11. Omów założenia systemu opieki nad dzieckiem i rodziną.
12. Rodzinne formy opieki zastępczej - przedstaw zasady tworzenia wybranej formy.
13. Pojęcie socjoterapii.
14. Zasady konstruowania programów opiekuńczych i profilaktycznych.
15. Scharakteryzuj metody pracy z małym dzieckiem.
16. Współpraca rodziny i szkoły w procesie opiekuńczo-wychowawczym.
17. Omów metody pedagogicznego wsparcia rodziny.
18. Scharakteryzuj wybraną metodę pracy z małym dzieckiem.

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - PEDAGOGIKA:

PYTANIA Z TREŚCI KSZTAŁCENIA

SPECJALNOŚCI PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA:

1. Przedmiot i zakres pedagogiki resocjalizacyjnej.
2. Cele i zadania resocjalizacji.
3. Scharakteryzuj cele resocjalizacji penitencjarnej.
4. Na czym polega "zasada wolnej progresji" w polskim systemie penitencjarnym?
5. Scharakteryzuj pożądane w procesie resocjalizacyjnym cechy wychowawcy.
6. Typologia niedostosowania społecznego.
7. Kryteria zaburzonego zachowania.
8. Procedury, zasady i metody wychowania resocjalizacyjnego.
9. Znaczenie diagnozy resocjalizacyjnej.
10. Perspektywy wiktymologii.
11. Przedstaw „profil” ofiary przestępstwa.
12. Co stanowi cel opieki społecznej i pomocy postpenitencjarnej w przypadku osób zwalnianych z zakładów karnych?
13. Na czym polega przygotowanie skazanego do zwolnienia z zakładu karnego?
14. Fazy choroby alkoholowej.
15. Mechanizmy uzależnienia.
16. Jaka jest różnica między zakładem poprawczym a schroniskiem dla nieletnich?
17. Jaka funkcję pełni Policyjna Izba Dziecka?
18. Pojęcie socjoterapii i jej znaczenie w pracy resocjalizacyjnej.

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - PEDAGOGIKA:

PYTANIA Z TREŚCI KSZTAŁCENIA

SPECJALNOŚCI EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

1. Wyjaśnij pojęcie pedagogika przedszkolna, omów jej genezę i przedmiot
2. Przedstaw przemiany w myśleniu o dziecku i dzieciństwie
3. Wymień i omów metody pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu
4. Wymień i omów zasady wychowania dzieci w wieku przedszkolnym
5. Aktywność dziecka w wieku przedszkolnym i sposoby jej rozbudzania
6. Gotowość dziecka sześciolatniego do nauki czytania i pisania – możliwości wspierania w przedszkolu
7. Współpraca nauczyciela przedszkola z rodzicami
8. Zabawa jako potrzeba dziecka i strategia edukacyjna
9. Strategia zadaniowa w edukacji przedszkolnej
10. Zabawa-nauka-praca: omów wzajemne relacje
11. Sytuacje naturalne, inspirowane, kierowane w wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym (omów, podaj przykłady sytuacji)
12. Funkcje współczesnego przedszkola wobec dziecka i rodziców
13. Jakie znasz alternatywne formy wychowania przedszkolnego (wymień i opisz)?
14. Omów rolę nauczyciela w procesie wychowania przedszkolnego
15. Przestrzeń, czas, liczba, przyczynowość w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym
16. Znaczenie edukacji przedszkolnej w życiu człowieka (pojęcie edukacja, edukacja przedszkolna, dlaczego tak ważna jest edukacja w przedszkolu?)
17. Modele organizacji pracy przedszkola: permisywny, dyrektywny
18. Wyjaśnij na czym polega ofertowy styl pracy nauczyciela z dziećmi w przedszkolu